

Boite à histoires
Utilisation et enseignement virtuel

Conseils pour l'utilisation de la Boite à histoires dans un environnement virtuel

De plus en plus de cours sont dispensés en ligne et dans un cadre virtuel. Bien que la Boite à histoires ait été conçue pour une utilisation pratique en classe, les élèves peuvent tout de même en profiter dans un cadre virtuel. Nous avons inclus des suggestions d'adaptation dans nos plans de cours; vous trouverez ci-dessous quelques conseils pour l'enseignement en ligne.

1. Profitez de la trousse Boite à histoires dans la Zone pédagogique.

La trousse Boite à histoires de la Zone pédagogique du Musée canadien de l'histoire contient tous les objets de la Boite à histoires ainsi que des documents contextuels clés. Cette trousse est un accompagnement numérique naturel. Les élèves peuvent découvrir virtuellement les objets contenus dans la boite et explorer les suggestions d'activités fondées sur la recherche. Visitez www.museedelhistoire.ca/zone-pedagogique/boite-a-histoires.

2. Familiarisez-vous avec le contenu fourni avant de le présenter en ligne.

Lorsque la Boite à histoires arrivera, prenez le temps de vous familiariser avec son contenu. Nous vous suggérons de lire les plans de cours et les documents informatifs. Cela vous aidera à vous sentir en confiance pour utiliser la Boite devant vos élèves.

3. Décrivez les objets aux élèves de la manière la plus complète possible.

Le fait de toucher et de montrer les objets ajoute de la valeur à l'expérience de la Boite à histoires. Veillez à tenir l'objet pour que toute la classe puisse le voir; tournez-le pour en montrer tous les côtés. N'oubliez pas de décrire la texture et le poids de l'objet. Est-il lourd, rayé, rugueux ou lisse? Aidez les élèves à imaginer l'objet comme s'il était dans leurs mains.

4. Envoyez aux élèves des copies numériques des fiches détaillées et des étiquettes d'objets.

La Boite à histoires est livrée avec une clé USB qui contient des renseignements de fond sur chaque objet qu'elle contient. Vous pouvez ainsi télécharger et envoyer des documents PDF et des images aux élèves. Veuillez remettre la clé USB dans la Boite à

histoires lorsque vous aurez terminé. Vous trouverez également les renseignements de fond contenus dans la Boîte à histoires dans la Zone pédagogique.

5. Rendez votre séance interactive!

Même si les élèves ne peuvent pas manipuler les objets, posez des questions pour les faire participer. De quoi l'objet est-il fait? À quoi sert-il? Pour plus d'idées, reportez-vous aux questions d'orientation dans la section « Sommaire ». Si votre plateforme vidéo le permet, répartissez les élèves dans des salles de réunion, en équipe, pour discuter de leurs idées de façon plus approfondie.

6. Faites ce qui fonctionne pour vous et vos élèves.

Il existe de nombreuses approches différentes en matière d'apprentissage en ligne. Vous avez sans doute déjà déterminé quels outils fonctionnaient le mieux pour vous et vos élèves, et ce qui est à éviter. La Boîte à histoires peut donc s'intégrer dans vos cadres existants.